



<http://www.eekhoutcentrum.be>
Cursuscode: B11/073/A of B

Telefonische helpdesk: 056 24 61 82



Docent

Joep Derie en Ronny Vanoosthuysse,
docenten Stella Maris, Kortrijk

Doelgroep

Leraren kleuteronderwijs, buitengewoon
onderwijs en zorgcoördinatoren

Data

Editie 1: woensdag 15 september, 6 oktober
en 8 december 2010

Editie 2: woensdag 26 januari, 16 februari
en 2 maart 2011

Telkens van 14.00 u. tot 17.00 u.

Plaats

K.U.Leuven Campus Kortrijk (onthaal gebouw B)
E. Sabbelaan 53, 8500 Kortrijk

Wegbeschrijving op www.eekhoutcentrum.be

Prijs

€ 125

Inschrijven

Online inschrijven via www.eekhoutcentrum.be

Inschrijven kan niet voor een afzonderlijke sessie.

Helpdesk: 056 24 61 82

Evaluaties en attesten

Het evalueren van de nascholingen en de
attestering gebeurt uitsluitend online.

Betaling en annulatie

- ♦ Pas betalen ná ontvangst van de factuur.
- ♦ Annuleren kan kosteloos tot 7 dagen vóór de
aanvang van de nascholing.
- ♦ We rekenen 7,50 euro administratiekosten aan
als je minder dan 7 dagen vóór de aanvang
van de cursus annuleert.
- ♦ Vervanging door een collega uit je school kan
uiteraard altijd.

Bevestiging

Je ontvangt een elektronische bevestiging.



Snoezelen

Editie 1:

woensdag 15 september,
6 oktober en 8 december 2010

Editie 2:

woensdag 26 januari,
16 februari en 2 maart 2011

K.U.Leuven Campus Kortrijk

*Joep Derie
Ronny Vanoosthuysse*

Sessie 1
Snoezelen met peuters en kleuters:
de wondere wereld van zintuigen

Snoezelen komt van 'snuffelen' en 'doezelen'. Snuffelen verwijst naar 'onderzoeken' en 'experimenteren', doezelen naar 'rustig genieten'. Snoezelen is een methode van warme, selectieve zintuiglijke activering. Het kan gebeuren in de snoezelruimte, een snoezelklas of een tijdelijk project.

In deze sessie analyseren we de definitie, de basisvoorwaarden en de grondhouding van de begeleider. Met foto's, videobeelden en een uitgebreide verzameling snoezelvoorwerpen proberen we de kern en de sfeer van het snoezelen concreet en visueel te illustreren.

We bespreken aan de hand van uitgewerkte voorbeelden hoe je op een doeltreffende manier met kosteloos materiaal zelf regenmakers, voelborden, geluid- en voelslingers, voel- en waterbuizen, kijk- en voelboeken, fluoflesjes ... kunt maken. Tijdens deze zintuiglijke exploratie leggen we voortdurend de link naar verschillende aspecten binnen het ontwikkelingsplan van het kleuteronderwijs.

Sessie 2
Bezoeken van diverse snoezelruimtes

In deze sessie brengen we een bezoek aan enkele snoezelruimtes of themagerichte snoezelklassen.

Naargelang de interesse bepalen we welke ruimtes we bezoeken: een snoezelruimte met enkele hoeken (in Kortrijk of Marke), een themagerichte snoezelklas voor kleuters (in Kuurne en St.-Eloois-Winkel) en een snoezelruimte voor kinderen met verstandelijke beperkingen (Rollegem).



Sessie 3
Snoezelvoorwerpen maken

Deze sessie bouwt verder op de eerste sessie.

Aan de hand van verschillende voorbeelden leggen we uit aan welke voorwaarden een snoezelvoorwerp moet voldoen.

We bespreken en ondersteunen hoe je op een doeltreffende manier zelf snoezelvoorwerpen kan maken.

Met kosteloos materiaal tonen we het geheim van regenmakers, voelborden, geluidslingers, ontdekzakjes, voelbuizen, vloeistofbuizen, kijkplaatjes, fluoflesjes, fascinerende fietswielen ...

Na de sessie nemen de deelnemers de zelfgemaakte voorwerpen mee naar de klas.

Methodiek

- PowerPointvoorstelling;
- demonstreren van snoezelvoorwerpen;
- bezoek aan gerealiseerde snoezelinitiatieven;
- knutselactiviteit.