



EELHOUD...
CENTRUM

Doelgroep

Docenten, mentoren, stagebegeleiders ... uit alle onderwijsniveaus die supervisie als werk- en leervorm (willen) gebruiken.

Plaats

K.U.Leuven Campus Kortrijk, E. Sabbelaan 53, 8500 Kortrijk - onthaal gebouw B
Wegbeschrijving op <http://www.eekhoutcentrum.be>

Data en uren

- Infosessie: woensdag 2 juni 2010 van 14 u. tot 16 u.
- Contactsessies opleidingstrap 1:
 - dinsdag 16 november 2010
 - donderdag 16 december 2010
 - dinsdag 18 januari 2011
 - dinsdag 15 februari 2011
 - dinsdag 15 maart 2011telkens van 9.00 u. tot 12.00 u. en van 13.00 u. tot 16.00 u.
- De data voor de daarop volgende opleidingsjaren worden later bepaald.

Prijs

- De infosessie is gratis.
- De inschrijfprijs voor het volledige postgraduaat bedraagt € 1500.
- De inschrijfprijs per opleidingstrap bedraagt € 525.

We aanvaarden opleidingscheques binnen de geldende regelgeving.
We verwijzen hiervoor naar <http://www.vdab.be/opleidingscheques>

Inschrijven

Online inschrijven voor de infosessie via
<http://www.eekhoutcentrum.be> (cursuscode: PG1/104/A)

Online inschrijven voor het eerste opleidingsjaar
via <http://www.eekhoutcentrum.be> (cursuscode: PG1/104/B)

Inschrijven voor het postgraduaat via Marcella Deneve
marcella.deneve@kuleuven-kortrijk.be (cursuscode: PG1/104/A)

Helpdesk: 056 24 61 82



POSTGRADUAAT

SUPERVISOR IN HET ONDERWIJS

Een drietrapsopleiding in
2010-2011, 2011-2012 en 2012-2013

UITGANGSPUNT

Wie ooit kennismakte met **supervisie** heeft ervaren hoe krachtig het leren kan zijn onder leiding van een competente **supervisor**, individueel of in een kleine groep, waar mensen leren aan elkaar en van eigen en elkaars ervaring.

In de onderwijswereld en daarbuiten neemt het belang van supervisie als werk- en leervorm hand over hand toe. De vraag naar degelijk gevormde supervisors is groot, het aanbod te beperkt.

Eekhoutcentrum en partners bieden een afdoend antwoord op de vraag naar competente supervisors. We willen helpen voorkomen dat de rijke werk- en leervorm te weinig aan bod komt of op amateuristische wijze wordt gehanteerd. Vooral willen we aan alle aspirant-supervisors de kans bieden om een kwaliteitsvolle opleiding tot supervisor in het onderwijs te volgen.

CONCEPT

Met enige trots en met nog veel meer enthousiasme presenteert Eekhoutcentrum een drietrapsopleiding die leidt tot het behalen van een postgraduaat 'Supervisor in het Onderwijs'. Deze nieuwe editie van ons postgraduaat 'Supervisor in het Onderwijs' heeft een volledig herziene inhoud en een totaal vernieuwde structuur.

Het is een opleiding gespreid over drie opleidingsjaren.

Jan Verschaeve zal, eventueel met de assistentie van Trees Vanhoutte en Sabine Keerman, het postgraduaat leiden.



GETUIGSCHRIFT

Deelnemers die de drie opleidingsjaren succesvol beëindigen, ontvangen een decretaal erkend getuigschrift 'Postgraduaat Supervisor in het onderwijs', gezamenlijk uitgereikt door de Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende (KHBO) en de Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen (KATHO).

ANNULATIEVOORWAARDEN

Wie inschrijft voor het postgraduaat, verbindt er zich toe het volledige programma te volgen.

In geval van annulering van de inschrijving tot twee weken voor de start van de opleiding, wordt 10% van de inschrijfprijs in rekening gebracht voor administratiekosten.

Bij annulering op minder dan twee weken voor de start van of tijdens de opleiding, blijft het volledige cursusbedrag verschuldigd. Annuleren kan enkel schriftelijk via brief (Eekhoutcentrum t.a.v. Marcella Deneve) of via e-mail (marcella.deneve@kuleuven-kortrijk.be).

Tot één week voor de start van de opleiding kan een ingeschreven cursist zich laten vervangen door een collega, mits deze vervanging goedgekeurd wordt door de opleidingsstaf.



Enkele andere postgraduatenvormen onder de vlag van Eekhoutcentrum

- ◆ Postgraduaat Leerlingenbegeleiding in het secundair onderwijs
- ◆ Postgraduaat ICT-coördinator in het onderwijs
- ◆ Postgraduaat Mentor in het onderwijs

Alle info op www.eekhoutcentrum.be

INFONAMIDDAG

Wil je meer info verzamelen over de opleiding voor je een inschrijving voor dit postgraduaat in overweging neemt?

Je kan via www.eekhoutcentrum.be inschrijven voor een gratis infosessie op woensdag 2 juni 2010 om 14.00 u. in Eekhoutcentrum, K.U.Leuven Campus Kortrijk (gebouw B), Etienne Sabbelaan 53, 8500 Kortrijk.

Meer inlichtingen kan je bekomen bij Marcella Deneve, coördinator van de opleiding, via 0475 43 64 27 of marcella.deneve@kuleuven-kortrijk.be.

INSCHRIJVEN POSTGRADUAAT EN MODULES

Inschrijven voor het postgraduaat gebeurt via een bijzonder inschrijvingsformulier dat aangevraagd wordt bij Marcella Deneve (marcella.deneve@kuleuven-kortrijk.be).

Voor elke opleidingstrap of module kan ook afzonderlijk ingeschreven worden. Een succesvol afgewerkte module geeft toegang tot de volgende. Voor 'fundamentele bouwstenen' kan je online inschrijven via www.eekhoutcentrum.be.

Vrijstellingen kunnen aangevraagd worden d.m.v. een portfolio.

De modules worden ingericht binnen de grenzen van een minimum en een maximum aantal deelnemers.

DOEL EN DOELGROEP

In dit postgraduaat bieden we aan de deelnemers de kans zich (verder) te bekwamen tot supervisor in het onderwijs. De opleiding is bedoeld voor mensen die nu al of in de toekomst bezig (zullen) zijn met begeleiding van het leren van volwassenen. We denken aan docenten, mentoren, stagebegeleiders ...

Door het volgen van deze opleiding zal de deelnemer gaandeweg meer verantwoord en steeds competenter kunnen werken als supervisor en dit zowel theoretisch en technisch als ethisch. De deelnemer zal deskundigheid verwerven om supervisie vorm te geven in de context waarin gewerkt wordt. We leggen een solide basis, zodat elke cursist in staat is om achteraf zijn verdere ontwikkeling als supervisor zelfstandig vorm te geven.

PROGRAMMA

In het **eerste opleidingsjaar** bieden we **fundamentele bouwstenen** voor het begeleiden van (individuele) leer-, veranderings- en groeiprocessen bij volwassenen. Deze eerste trap (of module 1) biedt een equivalent van 6 studiepunten en wordt gespreid over 5 cursusdagen in 2010-2011. Een uitgebreide kijk op de inhoud vinden je op p. 4.

In het **tweede opleidingsjaar** focussen we resoluut op **supervisie**, maar dan nog **in labo-setting**. We beoefenen de supervisielevorm met de deelnemersgroep. Met deze tweede trap (of module 2), gepland in 2011-2012 werken we opnieuw met 6 studiepunten. We mikken hier op 2 volledige contactdagen en 6 halve dagen waarin supervisie getraind wordt.

Het **derde opleidingsjaar**, dat we **in service supervisie** noemen, wordt nog intensiever. Het gaat hier om supervisie van het supervisiewerk in het eigen werkveld! Deze derde opleidingstrap (of module 3) vertegenwoordigt 8 studiepunten. Naast een startdag en een afsluitingsdag, werken we verder nog gedurende 12 halve dagen gespreid over 2012-2013. We hebben in dit jaar ook aandacht voor 'intervisie', waarbij de cursisten aan het leren slaan zonder de aanwezigheid van een supervisor. We plannen ook een individueel gesprek met de cursusbegeleider in.

*Uitzonderlijk wordt de derde trap ook in het schooljaar 2010-2011 aangeboden als vervolmakingstraject voor supervisors die al een opleiding tot supervisor gevolgd hebben. We menen dat deze in service supervisie een meerwaarde kan betekenen voor alle supervisors in het onderwijs die hun deskundigheid willen verdiepen. **Voor meer info cf. aparte detailfolder!***

De drie trappen van de opleiding 'Supervisor in het onderwijs' vertegenwoordigen samen een equivalent van 20 studiepunten. Die worden vertaald in 500 werkuren (contactdagen inbegrepen). De meeste contactmomenten zijn reeds gepland, andere zijn dan weer in overleg met docent en medecursisten te bepalen.

Inhoud van de eerste opleidingstrap: FUNDAMENTELE BOUWSTENEN voor het begeleiden van (individuele) leer-, veranderings- en groeiprocessen bij volwassenen.

Medewerkers worden gedurende hun loopbaan begeleid door verschillende mensen zoals een directeur of afdelingshoofd, een mentor, een coach, een expert, een collega ... Dit kan zich vertalen in verschillende 'begeleidingsvormen' zoals werkbegeleiding, werk-overleg, mentoring, coaching, supervisie, leerbegeleiding ...

Dit 'begeleiden' is gericht op het optimaal functioneren van medewerkers binnen hun werksituatie. Het is een proces waarbij medewerkers enerzijds bevestigd worden in hun functioneren en anderzijds gestimuleerd worden tot verdere ontwikkeling van de vereiste competenties.

In deze opleidingsmodule brengen we de fundamentele bouwstenen aan voor het begeleiden van (individuele) leer-, veranderings- en groeiprocessen. Eerst worden **verschillende vormen van begeleiding** nader bekeken. We reiken hiervoor een theoretisch kader aan waarbinnen de ervaring van de cursisten wordt binnengebracht.

Iedere begeleidingsvorm (coachen, supervisie, intervisie, werkbegeleiding ...) heeft een aantal basiselementen die specifiek zijn zoals doel, context, vorm, relatievorm, mandaat van de begeleider en inhoud. We bekijken dus de essentiële componenten die inzicht geven in de eigenheid van iedere begeleidingsvorm.

Een groei-, leer-, en veranderingsproces bij medewerkers op gang brengen, vraagt enerzijds inzicht in het 'leerveranderingsproces' van mensen en anderzijds begeleidingsvaardigheden om dit proces te begeleiden. Daarom maken deze twee topics ook een belangrijk deel uit van deze module.

Veranderingsprocessen:

- veranderingsproces vanuit het inzicht in onze kwaliteiten, vervormingen en uitdagingen. Kwaliteitenkwadrant van Ofman;
- contextuele benadering: veranderingen vanuit destructief gerechtigde aanspraak naar constructief gerechtigde aanspraak;
- logische niveaus van verandering volgens R. Dilts:
 - gedrag wordt bepaald door omliggende niveaus zoals omstandigheden, vaardigheden, waarden, identiteit, missie en visie;
 - gedragsveranderingen gebeuren meestal door veranderingen op een ander (hoger) logisch niveau;
- veranderingen in de drijfveer van het gedrag gezien vanuit het spanningsveld: zichzelf positioneren - creëren.

Ontwikkelen van begeleidingsvaardigheden:

- respectvolle communicatie,
- geven van feedback,
- omgaan met weerstand.

Ten slotte is het begeleiden van medewerkers een 'intermenselijk handelen' waarbij bewust of onbewust ethische normen al of niet worden gehanteerd. Het correct omgaan met de werk- en leefwereld van de medewerker vraagt van de begeleider ook competenties op ethisch vlak. Deze zijn gekoppeld aan een welomschreven mensvisie. Doorheen dit opleidingjaar behandelen we systematisch de aspecten van authentiek begeleiderschap.