



EELHOUD...
CENTRUM

Plaats

K.U.Leuven Campus Kortrijk
E. Sabbelaan 53, 8500 Kortrijk
Wegbeschrijving: <http://www.eekhoutcentrum.be>

Data en uren

- Infosessie: woensdag 2 juni 2010 van 14.00 u. tot 16.00 u. in K.U.Leuven Campus Kortrijk, E. Sabbelaan 53, 8500 Kortrijk.
- Contactsessies: cf. folder pagina 6

Prijs

De infosessie is gratis.
De prijs voor de tweejarige opleiding bedraagt € 1500. In de prijs is een cursusmap inbegrepen en het cursusboek 'Tieners in de knoei'.

We aanvaarden opleidingscheques binnen de geldende regelgeving. We verwijzen hiervoor naar <http://www.vdab.be/opleidingscheques>

Inschrijven

Online inschrijven voor de infosessie via <http://www.eekhoutcentrum.be>
Cursuscode: PG1/102/A

Inschrijven voor het postgraduaat via Marcella Deneve
marcella.deneve@kuleuven-kortrijk.be
Cursuscode: PG1/102/A

Helpdesk: 056 24 61 82

Betaling

Pas betalen ná ontvangst van de factuur.



EELHOUD...
CENTRUM

POSTGRADUAAT

LEERLINGENBEGELEIDING IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

2010-2011 en 2011-2012

Ivo Engelen

Elke dag het beste van zichzelf ...

Larissa (13 jaar) wil niet meer naar school. Ze staat bijna elke dag te huilen op de speelplaats. Haar ouders merken ook dat ze heel gespannen is wanneer er toetsen zijn.

Jeroen (14 jaar) stoort de laatste maanden vaak de klas. Toch lijkt hij wel gemotiveerd en haalt hij goede cijfers. Moeten we Jeroen straffen of ons zorgen maken?

Stijn (16 jaar) behaalt geen goede cijfers op school. Zijn ouders vinden dat hij geen goede studiemethode heeft en zoeken hulp bij de leerlingenbegeleider. Stijn gaat enkele keren langs bij de leerlingenbegeleider maar die hulp wil niet baten. Hij is met geen stokken achter zijn bureau te krijgen.

De school waar Els (31 jaar) werkt als leerlingenbegeleider krijgt steeds meer vragen van ouders in verband met dyslexie en ADHD. Het begeleidingsteam op school weet niet meer goed hoe ze het schoolbeleid aan die toenemende verwachtingen moet aanpassen.

Bart (29 jaar) wil als CLB-medewerker de ouders graag meer betrekken bij zijn begeleidingen. Maar hoe begin je aan 'mediatiebegeleiding' en hoever kan je daarin gaan?

Leraren, leerlingenbegeleiders en CLB-medewerkers geven elke dag het beste van zichzelf om jongeren zo goed mogelijk te begeleiden. De laatste jaren investeren scholen ook steeds meer in de uitbouw van een eigen begeleidingsaanbod.

Maar leerlingenbegeleiding is geen gemakkelijke opdracht. Leerlingenbegeleiders zien soms door de bomen het bos niet meer en worden dagelijks geconfronteerd met toenemende verwachtingen van leraren, directies, ouders en leerlingen. Een degelijke opleiding is daarom noodzakelijk.

Docent

Ivo Engelen is pedagoog en maakt deel uit van het directieteam van de Leielandscholen vzw. Hij is gespecialiseerd in leerzorg en gedragsgerichte leerlingenbegeleiding en auteur van verschillende boeken over onderwijs, opvoeding en jongerenbegeleiding.

Getuigschrift

De deelnemers die deze postgraduaatopleiding met succes voltooien ontvangen een officieel getuigschrift dat wordt uitgereikt door de hogeschool KATHO. De evaluatie gebeurt niet via een eindwerk maar o.a. via tussentijdse opdrachten.

Annulatievoorwaarden

Wie inschrijft voor het postgraduaat, verbindt er zich toe het volledige programma te volgen.

In geval van annulering van de inschrijving tot twee weken voor de start van de opleiding, wordt 10% van de inschrijfprijs in rekening gebracht voor administratiekosten.

Bij annulering op minder dan twee weken voor de start van of tijdens de opleiding, blijft het volledige cursusbedrag verschuldigd. Annuleren kan enkel schriftelijk via brief (Eekhoutcentrum t.a.v. Marcella Deneve) of via e-mail (marcella.deneve@kuleuven-kortrijk.be).

Tot één week voor de start van de opleiding kan een ingeschreven cursist zich laten vervangen door een collega, mits deze vervanging goedgekeurd wordt door de opleidingsstaf.



Enkele andere postgraduatenvan onder de vlag van Eekhoutcentrum

- ◆ Postgraduaat Mentor in het onderwijs
- ◆ Postgraduaat ICT-coördinator in het onderwijs
- ◆ Postgraduaat Supervisor in het onderwijs

Praktisch

De postgraduaatopleiding bestaat uit vier inhoudelijke modules gespreid over twee opleidingsjaren en vertegenwoordigt 20 studiepunten. In elk opleidingsjaar zijn 6 woensdagen gepland voor de contacturen.

De deelnemers die de vierdaagse training 'Tieners in de knoei' hebben gevolgd, kunnen een vrijstelling aanvragen voor de basismodule.

Doelgroep

Leerlingenbegeleiders, CLB-medewerkers en geïnteresseerde opvoeders of leraren die gemotiveerd zijn om de manier waarop ze leerlingen in het secundair onderwijs begeleiden, verder te professionaliseren.

Gezien de opleiding een sterk interactief karakter heeft, is de groepsgrootte vastgelegd op minimum 12 en maximum 16 deelnemers.

Plaats, data en uren

De sessies vinden telkens plaats op woensdag van 9.00 uur tot 16.00 uur in de K.U.Leuven Campus Kortrijk.

Schooljaar 2010 - 2011 (module 1 en module 2):

Woensdag 29 september 2010
Woensdag 27 oktober 2010
Woensdag 24 november 2010
Woensdag 19 januari 2011
Woensdag 16 februari 2011
Woensdag 16 maart 2011

De data voor modules 3 en 4 (2011-2012) worden later bepaald.

Je kan via www.eekhoutcentrum.be inschrijven voor een gratis infosessie op woensdag 2 juni 2010 om 14.00 u. in Eekhoutcentrum, K.U.Leuven Campus Kortrijk (gebouw B), Etienne Sabbelaan 53, 8500 Kortrijk.

Doel en doelgroep

De postgraduaatopleiding 'leerlingenbegeleiding in het secundair onderwijs' richt zich specifiek naar leraren en opvoeders die zich verder willen bekwamen op diverse domeinen van leerlingenbegeleiding. De opleiding is ook toegankelijk voor CLB-medewerkers. Het is natuurlijk heel leerrijk als meerdere leden van een begeleidingsteam de opleiding volgen zodat de professionalisering binnen het team alle kansen krijgt.



Inhoud

Module 1 Basismodule

In deze sessies reiken we een werk- en denkkader aan om emotionele en/of gedragsproblemen van tieners beter te begrijpen en te begeleiden. We baseren ons hiervoor op de gedragstherapeutische methode.

Veel opvoedingsboeken en boeken over leerlingenbegeleiding zijn op deze inzichten gebaseerd. Het gedragstherapeutisch werkmodel stelt leerlingenbegeleiders in staat om problemen van jongeren efficiënt in kaart te brengen en binnen de mogelijkheden van een schoolcontext deskundig aan te pakken. Geen pasklare oplossingen maar solide denkkaders, hulpmiddelen en instrumenten die in allerlei situaties toepasbaar zijn.

- Wie is de jongere vandaag? We buigen ons over ontwikkelingstaken in puberteit en adolescentie en over recente inzichten uit hersenonderzoek.
- Wat zijn begeleidingsvoorwaarden?
- Waarom doen jongeren wat ze doen? We gaan op zoek naar hoe probleemgevoelens (angst, schuld, schaamte, agressie ...) en probleemgedragingen (demotivatie, onaangepast sociaal gedrag, zwakke sociale vaardigheden, afwezigheden ...) ontstaan en hoe ze worden in stand gehouden.
- Hoe ga je aan de slag met een tiener die niet gemotiveerd is om te veranderen? Hier ligt de focus op inzicht krijgen in de basisprincipes van de motiverende gespreksvoering.
- We leren gespreks- en begeleidingsvaardigheden kennen en oefenen ze in:
 - OVERZICHT zoeken: welke gegevens heb je nodig om het probleem samen met de jongere in kaart te brengen? Hoe verzamel je op een systematische en snelle manier die gegevens? Hoe voer je op een goede manier een verkennend gesprek, wat zijn de mogelijkheden van registratie ...
 - INZICHT krijgen in het probleem: hoe kan je op een verantwoorde manier hypothesen over een probleem opstellen en toetsen? Hoe bespreek je dat met de jongere?
 - UITZICHT geven: hoe kan je steunend op je inzicht op een verantwoorde manier samen met jongeren aan een oplossing werken? Hoe pak je dat concreet aan? Wanneer verwijst je door naar meer gespecialiseerde hulp en hoe breng je dat aan?

Module 2 Leerbegeleiding

In module 2 komen de volgende onderwerpen aan bod:

- preventie;
- gerichte leerbegeleiding:
 - planning en organisatie,
 - studievaardigheden,
 - motivatie en uitstelgedrag,
- hulp op maat voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften;
- faalangst;
- casusbesprekingen: intervisie en supervisie;
- werken met ouders: mogelijkheden van kortdurende mediatie-begeleiding.

Module 3 Psychosociale begeleiding

De sessies van module 3 belichten o.a.

- pesten,
- sociale vaardigheden,
- automutilatie en depressie,
- agressie,
- casusbesprekingen: intervisie en supervisie,
- werken met ouders: mogelijkheden van kortdurende mediatie-begeleiding.

Module 4 Organisatie en structuur van de leerlingenbegeleiding op school

Voor module 4 selecteerden we volgende topics:

- Wie ben ik als leerlingenbegeleider op school?
 - Hoe ziet de structuur van de leerlingenbegeleiding eruit op je school?
 - Wat betekent dat voor jouw positie als leerlingenbegeleider?
 - Hoe werk je met een dynamisch functiebeschrijvingsmodel?
- De cel leerlingenbegeleiding: mogelijkheden en grenzen
- Samenwerking met het CLB
- Het pedagogisch dossier van de leerling als werkinstrument
- Efficiënt werken met leerlingenvolgaarten en gedragscontracten
- Straffen, belonen en herstelgericht werken