



EELHOOUT...
CENTRUM

Doelgroep

De opleiding is bedoeld voor mensen die nu al of in de toekomst bezig (zullen) zijn met begeleiding van het leren van volwassenen. We denken aan directeurs, coaches, docenten, mentoren, stagebegeleiders ... van alle onderwijsniveaus.

Plaats

K.U.Leuven Campus Kortrijk, E. Sabbelaan 53, 8500 Kortrijk - onthaal gebouw B
Wegbeschrijving op <http://www.eekhoutcentrum.be>

Data en uren

- Infosessie: woensdag 2 juni 2010 om 14.00 u.
- Contactsessies opleidingstrap 1:
 - dinsdag 16 november 2010
 - donderdag 16 december 2010
 - dinsdag 18 januari 2011
 - dinsdag 15 februari 2011
 - dinsdag 15 maart 2011telkens van 9.00 u. tot 12.00 u. en van 13.00 u. tot 16.00 u.

Prijs

- De infosessie is gratis.
- De inschrijfprijs bedraagt € 525.
- De inschrijfprijs voor het volledige postgraduaat bedraagt € 1500.

We aanvaarden opleidingscheques binnen de geldende regelgeving.
We verwijzen hiervoor naar <http://www.vdab.be/opleidingscheques>

Inschrijven

Online inschrijven voor de infosessie via
<http://www.eekhoutcentrum.be> (cursuscode: PG1/104/A)

Online inschrijven voor het eerste opleidingsjaar
via <http://www.eekhoutcentrum.be> (cursuscode: PG1/104/B)

Inschrijven voor het postgraduaat via Marcella Deneve
marcella.deneve@kuleuven-kortrijk.be (cursuscode: PG1/104/A)

Helpdesk: 056 24 61 82



TRAP 1 SUPERVISOR IN HET ONDERWIJS

Fundamentele bouwstenen

2010-2011

K.U.Leuven Campus Kortrijk

'Fundamentele bouwstenen' is een traject van 5 dagen over het begeleiden van (individuele) leer-, veranderings- en groeiprocessen bij volwassenen.

Dit is meteen ook de eerste trap van het postgraduaat 'Supervisor in het onderwijs' (cf. aparte detailfolder).

DOEL

Inzicht krijgen en vaardig worden in het begeleiden van (individuele) leer-, veranderings- en groeiprocessen bij volwassenen.

INHOUD

Medewerkers worden gedurende hun loopbaan begeleid door verschillende mensen zoals een directeur of afdelingshoofd, een mentor, een coach, een expert, een collega ... Dit kan zich vertalen in verschillende 'begeleidingsvormen' zoals werkbegeleiding, werkoverleg, mentoring, coaching, supervisie, leerbegeleiding ...

Dit 'begeleiden' is gericht op het optimaal functioneren van medewerkers binnen hun werksituatie. Het is een proces waarbij medewerkers enerzijds bevestigd worden in hun functioneren en anderzijds gestimuleerd worden tot verdere ontwikkeling van de vereiste competenties.

In deze opleidingsmodule brengen we de fundamentele bouwstenen aan voor het begeleiden van (individuele) leer-, veranderings- en groeiprocessen. Eerst worden verschillende vormen van begeleiding nader bekeken. We reiken hiervoor een theoretisch kader aan waarin de ervaring van de cursisten wordt binnengebracht.

Iedere begeleidingsvorm (coachen, supervisie, intervisie, werkbegeleiding ...) heeft een aantal basiselementen die specifiek zijn zoals doel, context, vorm, relatievorm, mandaat van de begeleider en inhoud. We bekijken dus de essentiële componenten die inzicht geven in de eigenheid van iedere begeleidingsvorm.

Een groei-, leer-, en veranderingsproces bij medewerkers op gang brengen, vraagt enerzijds inzicht in het 'leerveranderingsproces' van mensen en anderzijds begeleidingsvaardigheden om dit proces te begeleiden.

Daarom maken deze twee topics ook een belangrijk deel uit van deze module.

Veranderingsprocessen:

- veranderingsproces vanuit het inzicht in onze kwaliteiten, vervormingen en uitdagingen. Kwaliteitenkwadrant van Ofman;
- contextuele benadering: veranderingen vanuit destructief gerechtigde aanspraak naar constructief gerechtigde aanspraak;
- logische niveaus van verandering volgens R. Dilts:
 - gedrag wordt bepaald door omliggende niveaus zoals omstandigheden, vaardigheden, waarden, identiteit, missie en visie;
 - gedragsveranderingen gebeuren meestal door veranderingen op een ander (hoger) logisch niveau;
- veranderingen in de drijfveer van het gedrag gezien vanuit het spanningsveld: zichzelf positioneren - creëren.

Ontwikkelen van begeleidingsvaardigheden:

- respectvolle communicatie,
- geven van feedback,
- omgaan met weerstand.

Ten slotte is het begeleiden van medewerkers een 'intermenselijk handelen' waarbij bewust of onbewust ethische normen al of niet worden gehanteerd. Het correct omgaan met de werk- en leefwereld van de medewerker vraagt van de begeleider ook competenties op ethisch vlak. Deze zijn gekoppeld aan een welomschreven mensvisie. Doorheen dit opleidingjaar behandelen we systematisch de aspecten van authentiek begeleiderschap.

VORM

Deze opleiding wordt gespreid over 5 cursusdagen. Vrijblijvend worden enkele verwerkingsopdrachten voorgesteld.

De cursusdagen van dit traject zijn meteen ook de contactdagen van het eerste opleidingsjaar van het postgraduaat 'Supervisor in het onderwijs' en vertegenwoordigen samen met de verwerkingsopdrachten een equivalent van 6 studiepunten. De deelnemers die de verwerkingsopdrachten ter evaluatie aanbieden en ze succesvol afwerken, kunnen rechtstreeks toegang krijgen tot het tweede opleidingsjaar van het postgraduaat, nl. 'Supervisie in labo-setting'.

Meer info over dit postgraduaat op de gratis infosessie van 2 juni 2010 (om 14.00 u. in K.U.Leuven Campus Kortrijk), op www.eekhoutcentrum.be of via de coördinator van deze opleiding marcella.deneve@kuleuven-kortrijk.be.

Docent

Jan Verschaeve

