



EEKHOUT.
CENTRUM

Doelgroep

Teams basisonderwijs en secundair onderwijs

Prijs

- Na het intakegesprek maken we een gedetailleerde prijsofferte die rekening houdt met alle specifieke wensen.
- Bij een aantal programma's staat de prijs al vermeld.

Inschrijven

Wens je met jouw team in te schrijven voor één of meerdere programma's?
Neem dan contact op met het Eekhoutcentrum.

Contactpersoon secundair onderwijs

Dirk Debuysere
dirk.debuysere@kuleuven-kortrijk.be
056 24 61 82

Contactpersoon basisonderwijs

Joost Hillewaere
Joost.hillewaere@kuleuven-kortrijk.be
0494 62 39 32

Betaling

De betaling gebeurt pas na ontvangst van de factuur.



EEKHOUT.
CENTRUM

Teambuilding samen - scholen

2010-2011

INLEIDING

'School' maak je met z'n allen: leerlingen, ouders, leraren, directie en schoolbestuur. Letterlijk 'samen-scholen' dus.

Dat leraren en ondersteunend personeel kernspelers zijn, betwist niemand. Een goeie mix vinden tussen sterke individuen en gedreven samenspelers is de kunst. 'Teambuilding' hoor je steeds vaker in de schoolcontext: de neuzen in dezelfde richting, samen een schoolvisie en schoolwerkplan uit- en onderschrijven, samen ervoor gaan ...

Het lijkt makkelijk, maar is het niet. Om professioneel goed met elkaar op te schieten en samen te werken, moeten we misschien investeren in bouwen aan ons team: elkaar leren respecteren en accepteren, weten dat je elkaar nodig hebt, dat je samen sterker bent, ervaren dat de draagkracht exponentieel groeit met een hechte groep.

We stelden een aantal arrangementen samen om vanuit diverse invalshoeken aan teambuilding te doen. En laten we onmiddellijk ook duidelijk en geruststellend zijn: de arrangementen houden rekening met ieders mogelijkheden, de opdrachten zijn nooit bedreigend en de keuzemogelijkheden zorgen ervoor dat iedereen aan zijn trekken komt.

OUTDOOR TEAMBUILDING

Doelstelling

Teambuilding op een sportieve manier.

Inhoud

Op weg naar een boeiend avontuur vol gezellige en constructieve momenten? Teambuildende outdoor met als doelstellingen:

- grensverkendend en -verleggend, met respect voor ieders grenzen;
- efficiënter samenwerken;
- elkaar op een andere manier leren kennen;
- teamspirit bevorderen;
- op een niet bedreigende manier groepsvorming stimuleren door samen leuke, verrassende en sfeervolle activiteiten te doen.

Keuzeprogramma:

- voor wie het een ietsje sportiever mag: avonturentocht (wandeling met hindernissen);
- voor wie het liever rustig, minder uitdagend maar toch leuk en verrassend houdt: schuttersparcours;
- voor wie nostalgie heeft naar 'De mol': pullpaintball.

Docent

Hans Carryn en collega's van Sporttrack

Duur

Variabel

Prijs

Na het intakegesprek maken we een gedetailleerde prijsofferte die rekening houdt met alle specifieke wensen.

BUITEN DE LIJNTJES KLEUREN

PERSOON- EN GROEPSVORMEND WERKEN VIA IMPROVISATIETHEATER

Doelstelling

- op een speelse manier opbouwend werken aan contacten met teamgenoten;
- snel reageren en flexibel inspelen op alles wat zich aandient.

Inhoud

Improvisatie is een theatervorm waarbij de spelers het verhaal, de personages en de dialogen ter plaatse verzinnen. Wij starten de sessie met enkele opwarmende (spel) oefeningen om de dagelijkse realiteit los te laten en in het hier en nu te komen. Via kleine spelopdrachten trainen we basisvaardigheden zoals concentratie, associatie, fantasie en inspelen op het aanbod van de medespeler. Nadien laten we onze verbeelding de vrije loop om ons te verplaatsen in personages, locaties, situaties. Spelplezier komt op de eerste plaats.

Methodiek

- actieve sessie;
- beweging- en spelopdrachten, soms individueel maar vooral in samenspel (duo's of grotere groepjes).

Docent

Anna De Broeck

Duur

Drie uur

Prijs

€ 375

TEAMBUILDING: RIJKDOM IN DIVERSITEIT

Doelstelling

De kracht van het eigen team ontdekken.

Inhoud

In de twee sessies ontdekken we wat noodzakelijke voorwaarden zijn om een team goed te laten samenwerken. We verkennen de sterke en zwakke punten in ons lerarenteam. De verschillende teamrollen worden getoetst. We gaan na welke technieken we kunnen gebruiken om ons team tot grotere zelfredzaamheid te bewegen. Wat zijn de eigen leerpunten in dat verband?

Methodiek

Interactieve spelen, rollenspelen en intervisie-rondes

Docent

Ann Baeyens

Duur

Volledige dag

Prijs

€ 750



TEAMBUILDING AAN ZEE

SAMENWERKEN EN GROEIEN ALS GROEP (MET DE WIND IN DE RUG/HET GEZICHT)

Doelstelling

- afstand nemen (letterlijk) van het dagelijkse schoolgebeuren en een stand van zaken opmaken;
- actief ervaren waar de groeikansen van het team liggen.

Inhoud

Teambuilding is vooral een moment waarop het samen functioneren als groep centraal staat. Via een intakegesprek worden de doelen voor het team bepaald. Soms is dit het bestendigen en uitbouwen van de bestaande (goede) werksfeer. Bij anderen staat (hernieuwde) kennismaking weer centraal. In bepaalde gevallen kan het gaan om een eerste stap in het kader van het opklaren van verzuurde of verstarde relaties binnen het team. Wat ook de context is, we kunnen pas efficiënt werken, als er een veilig werkklimaat is. Met dit klimaat als basis gaan we aan de slag met een aantal actieve werkvormen en richten wij ons op het benoemen van elkaars kwaliteiten. Hierdoor komt er meer ruimte vrij om stil te staan bij de werkpunten binnen het team.

Aan zee?!

Als team andere lucht opsnuiven werkt altijd inspirerend. Als het dan nog zeelucht is, is het daarenboven nog eens verkwikkend. Vandaar dat we met plezier teams uitnodigen om aan de slag te gaan op deze unieke locatie. De koppeling van geschikte werkvormen aan deze bezielende locatie levert boeiende resultaten op en genereert nieuwe energie. Net zoals de zee is een team immer in beweging. Misschien leren we nog iets van haar?

Methodiek

Energizers, kernkwaliteiten, actieve werkvormen gericht op samenwerking, metaforen, communicatiestijlen, kringgesprek, pijnpunten benoemen ...

Docent

Koen Mattheeuws en collega's van Art de Co

Duur

Volledige dag

Prijs

Na het intakegesprek maken we een gedetailleerde prijsofferte die rekening houdt met alle specifieke wensen.



VERWENDAG VOOR LERAREN

Doelstelling

Teambuilding en zorg voor leraren.

Inhoud

Op basis van een grondig intakegesprek met de professionele muzikale coaches stellen we een programma samen van een halve dag of een volledige dag.

Omwille van de idyllische ligging, de infrastructuur en de cateringmogelijkheden vindt deze activiteit altijd plaats in 't Folk Muziekcentrum Dranouter.

Je kunt o.a. kiezen uit volgende ingrediënten:

- muziekyacuzzi,
- bezoek aan het Folk Experience Museum,
- volksdans of folkdans,
- muzikale wandeling,
- foyerconcert,
- fakkeltocht.

Je kunt deze onderdelen ook combineren met een bezoek aan wijnboer Six (op ca. 2 km van 't Folk), een partijtje boerengolf of een huifkarrentocht.

Scholen die binnen deze werkdag een moment willen voorzien om zelf in te vullen, kunnen dit ook: een personeelsvergadering, het voorbereiden van een schoolfeest, al dan niet met coaching van een expert in het organiseren van evenementen, het maken van afspraken, bespreken van een planning, de viering van een collega, een verrassingsact ...

Docenten

Yves Bondue en medewerkers van 't Folk

Duur

Halve of volledige dag in 't Folk Dranouter

Prijs

Na het intakegesprek maken we een gedetailleerde prijsofferte die rekening houdt met alle specifieke wensen.



MUZISCH-CREATIEVE TEAMBUILDING

Doelstelling

Een groep leraren via muzische opdrachten laten samenwerken om zo elkaars mogelijkheden en interesses te leren kennen.

Inhoud

Na de ochtendkoffie krijgen de deelnemers een muziek-theaterevocatie waarin we het dagthema voorstellen.

In twee sessies (voor- en namiddag) exploreren we in twee à drie groepen een aantal muzische technieken, voornamelijk uit de domeinen muziek, drama, woord en beweging. Gaandeweg zetten ervaren coaches de deelnemers op weg om een creatie klaar te stomen, die in het afsluitende toonmoment voor de groep gebracht kan worden.

Methodiek

Naargelang het aantal deelnemers en de in het intakegesprek gekozen inhoud kan dit variëren van individueel werk tot groepswerk met open of gesloten opdrachten.

Coaching en evaluatie zijn standaard en maken integraal deel uit van de nascholing.

Docent

Yves Bondue

Duur

Volledige dag in 't Folk Dranouter

Prijs

Na het intakegesprek maken we een gedetailleerde prijsofferte die rekening houdt met alle specifieke wensen.

TEAMBUILDING: SAMENWERKEN AAN GROEIEN ALS GROEP

Doelstelling

- afstand nemen van het dagelijkse schoolgebeuren en een stand van zaken opmaken;
- actief ervaren waar de groeikansen van het team liggen.

Inhoud

Teambuilding is vooral een moment waarop het samen functioneren als groep centraal staat. Via een intakegesprek worden de doelen voor het team bepaald. Soms is dit het bestendigen en uitbouwen van de bestaande (goede) werksfeer. Bij anderen staat (hernieuwde) kennismaking weer centraal. In bepaalde gevallen kan het gaan om een eerste stap in het kader van het opklaren van verzuurde of verstarde relaties binnen het team.

Wat ook de context is, we kunnen pas efficiënt werken, als er een veilig werkklimaat is. Met dit klimaat als basis gaan we aan de slag met een aantal actieve werkvormen en richten wij ons op het benoemen van elkaars kwaliteiten. Hierdoor komt er meer ruimte vrij om bij de werkpunten binnen het team stil te staan.

Docent

Koen Mattheeuws en collega's van Art de Co

Duur

Volledige dag

Prijs

Na het intakegesprek maken we een gedetailleerde prijsofferte die rekening houdt met alle specifieke wensen.

MET ZO WEINIG SPEEKSEL ZO VEEL ENERGIE!

Doelstelling

Samen op verhaal komen met poëzie als rode draad. Vergelijkingen, woordspelingen, de klankrijkdom of momenten van stilte, een spel van vorm en ritme, de gulle beeldspraak ... bieden aanknopingspunten om (eigen) gevoelens te uiten zonder zichzelf (helemaal) bloot te geven.

Inhoud

In de dagelijkse klaspraktijk focussen we ons voortdurend op de individuele ontplooiing van de leerlingen. De ontwikkeling van een goed groepsgevoel vraagt veel energie van de begeleiders. Maar hoe vinden we zelf aanspreekpunten of een klankbord? Waar en hoe hoog leggen we de gesprekslat?

Beeldrijke taal biedt de groep een uitdaging om onbedreigd gevoelens te uiten en de spreek- en luistervaardigheden van collega's te leren ontdekken en appreciëren.

Met een aanbod van poëzie van (jonge) volwassenen en door de groep mee aangebrachte gedichten gaan we op zoek naar het verdichte verhaal. Verwondering en bewondering voor opvallende of onverwachte interpretaties bieden vertrouwen en versterken het groepsgevoel.

Methodiek

- exploreren, interpreteren, creëren;
- werken in de groep en aan de groep.

Docent

Herman Vander Straeten

Duur

Drie uur

Prijs

€ 375

