



EELHOOUT
CENTRUM

Docent

Hilde Leonard, zelfstandig nascholer, gespecialiseerd in omgaan met en voorkomen van allerlei vormen van 'moeilijk' gedrag van kinderen en jongeren.

Doelgroep

Leraren secundair onderwijs en buitengewoon onderwijs type 1 en 3, directies, middenkader, beleidsondersteuners en CLB-medewerkers

Data

dinsdag 5 oktober en dinsdag 12 oktober 2010
telkens van 09.00 u. tot 16.00 u.

Plaats

K.U.Leuven Campus Kortrijk - onthaal gebouw B
E. Sabbelaan 53 - 8500 Kortrijk
Wegbeschrijving op <http://www.eekhoutcentrum.be>

Prijs

€ 160

Inschrijven

Online inschrijven via
<http://www.eekhoutcentrum.be>
Cursuscode: S11/003/A

Evaluaties en attesten

Het evalueren van de nascholingen en de attestering gebeurt uitsluitend online.

Betaling en annulatie

- ♦ Pas betalen ná ontvangst van de factuur.
- ♦ Annuleren kan kosteloos tot 7 dagen vóór de aanvang van de nascholing.
- ♦ We rekenen 7,50 euro administratiekosten aan als je minder dan 7 dagen vóór de aanvang van de cursus annuleert.
- ♦ Vervanging door een collega uit je school kan uiteraard altijd.

Bevestiging

Je ontvangt een elektronische bevestiging.

**Een positief klasklimaat,
het hele jaar door!**

K.U.Leuven Campus Kortrijk

dinsdag 5 oktober 2010 en
dinsdag 12 oktober 2010

Hilde Leonard

<http://www.eekhoutcentrum.be>

Telefonische helpdesk: 056 24 61 82



EELHOOUT
CENTRUM

Doelstelling

In deze sessie ontdek je hoe je de kans kan vergroten dat een klas een leuke groep wordt én je leert hoe je kan bijsturen als het dreigt mis te lopen.

Beginsituatie

We raden aan om deze cursus te volgen samen met één of twee collega's van dezelfde school. Hierdoor wordt transfer naar de eigen situatie makkelijker.



Inhoud

Hoe komt het dat de ene klas een leuke bende wordt, en in een andere groep al na enkele weken een ongezellige en grimmige sfeer hangt ... ook al zijn de leerlingen elk apart best wel sympathiek? In deze sessie staan we stil bij wat zich afspeelt tussen leerlingen onderling en hoe dat hun functioneren als groep beïnvloedt.

Samen gaan we op zoek naar handvatten voor de leraar om:

- een klasgroep te ondersteunen om een leuke groep te worden;
- een slecht functionerende groep terug op de rails te krijgen.

We vertalen deze inzichten in werkvormen die meteen inzetbaar zijn in de eigen klas. We staan achtereenvolgens stil bij:

- de klasgroep in het begin van het schooljaar en technieken om de klasgroep in deze fase te begeleiden;
- het ontstaan van statushiërarchie en groepsnormen;
- de evolutie naar een positieve, negatieve of neutrale groep;
- gebruik van enkele diagnose-instrumenten om een groep in beeld te krijgen;
- jouw invloed als leraar op het groepsvormende proces;
- enkele invalshoeken voor groepsdynamische interventies.

Methodiek

Korte theoretische kadering en toepassingen wisselen elkaar af. Je wordt uitgenodigd om actief aan de slag te gaan met de aangeboden inzichten en werkvormen worden ingeoefend. Casussen van deelnemers worden zoveel mogelijk gebruikt ter illustratie.