



EELHOUD
CENTRUM

Cursisten schrijven

- *Zeer goede en interessante nascholing!*
- *Uitstekende en enthousiaste lesgever!*
- *Heel boeiend!*
- *Concreet bruikbaar materiaal meegekregen om verder mee te werken.*

<http://www.eekhoutcentrum.be>
Cursuscode: S11/001/A

Telefonische helpdesk: 056 24 61 82



Docent

Jan Gilté, nascholer Eekhoutcentrum

Doelgroep

- leraren secundair onderwijs
- maximum 24 deelnemers

Datum

woensdag 6 oktober 2010
van 14.00 u. tot 17.00 u.

Plaats

K.U.Leuven Campus Kortrijk- onthaal gebouw B
E. Sabbelaan 53
8500 Kortrijk
Wegbeschrijving op <http://www.eekhoutcentrum.be>

Prijs

€ 30

Inschrijven

Online inschrijven via
<http://www.eekhoutcentrum.be>
Helpdesk: 056 24 61 82

Evaluaties en attesten

Het evalueren van de nascholingen en de attestering gebeurt uitsluitend online.

Betaling en annulatie

- ♦ Pas betalen ná ontvangst van de factuur.
- ♦ Annuleren kan kosteloos tot 7 dagen vóór de aanvang van de nascholing.
- ♦ We rekenen 7,50 euro administratiekosten aan als je minder dan 7 dagen vóór de aanvang van de cursus annuleert.
- ♦ Vervanging door een collega uit je school kan uiteraard altijd.

Bevestiging

Je ontvangt een elektronische bevestiging.

Interactieve werkvormen: ook iets voor jou?

K.U.Leuven Campus Kortrijk

woensdag 6 oktober 2010

Jan Gilté

Inhoud

Onderwijsdeskundigen van over de hele wereld stellen dat een interactief klasklimaat één van de fundamenteën is van een krachtige leeromgeving. Onderzoeken, bij ons en elders, tonen aan dat het gebruik van interactieve werkvormen het leerrendement behoorlijk kan bevorderen. Je leert vooral door te doen!

En toch zijn actieve werkvormen niet echt een ingeburgerde klaspraktijk. Verwonderlijk is dit niet. Werken met interactieve werkvormen is veel meer dan leerlingen 'samen zetten'. Het vergt een weloverwogen en geleidelijke aanpak zodat leerling en leraar samen kunnen groeien in een minder vertrouwde rol.

Veel leraren hebben een duwtje nodig om dit minder bekende en dus minder beminde gebied te verkennen. Dat is nu net wat deze navorming beoogt te zijn: een enthousiast duwtje in de rug en toch met de voetjes nuchter op de grond.

Met interactieve werkvormen geven we ook concreet vorm aan een centrale doelstelling van *taalbeleid*, nl. het ontwikkelen van taalvaardigheid.

Aandacht besteden aan een grotere actieve betrokkenheid van leerlingen in de lessen, is een krachtige manier om die doelstelling te realiseren. Een extra meevaller dus.

Deze drie uur durende sessie bevat de volgende onderdelen:

- basiskenmerken van samenwerkingsstructuren,
- actieve kennismaking met eenvoudige en meer complexe interactieve werkvormen,
- de rol van de leerkracht,
- het mogelijke effect van werken met interactieve werkvormen,
- kritieken op IAW: akkoord of niet?

Doelstellingen

- enthousiasmeren door een goed evenwicht tussen *informatie, reflectie en actie*;
- onmiddellijk inzetbare, eenvoudige en meer complexe interactieve werk-vormen verzamelen;
- nieuwe inzichten verwerven en ervaringen opdoen over hoe interactief werken niet alleen leuk, maar ook vormend kan zijn.

Werkwijze

Naast informatie overbrengen is er veel ruimte voor actie, oefening en overleg.

Je kunt deze vorming ook aanvragen voor je schoolteam. De teamgerichte aanvraag kan als een sessie van drie uur, maar ook als twee sessies van drie uur. Bij deze tweede optie kunnen we nog meer ervaringsgericht werken en het perspectief ruimer open houden op samenwerkend leren.

Bovenop de al genoemde deelaspecten focussen we hier op:

- vormen van samenwerkend leren,
- begeleiden van samenwerkend leren,
- evalueren van samenwerkend leren.

Beide sessies kunnen na elkaar gegeven worden binnen een dagprogramma of gespreid. Dit laatste biedt het voordeel dat tussentijdse ervaringen met actieve werkvormen kunnen besproken worden.

